

La Plume de La Bruyère

Le journal officiel du collège Jean de La Bruyère à Tours



le dossier : des femmes qui font la différence

Des sportives hors du commun !

par Ambre Billard-Fontaine et Salomé Lepage

Deux jeunes femmes au parcours hors du commun

Oksana Masters est une championne paralympique extraordinaire de 36 ans au destin exceptionnel.



Née en Ukraine près de la centrale nucléaire de Tchernobyl trois ans après l'explosion nucléaire, elle est handicapée par de nombreuses malformations au niveau des jambes, des pieds et des mains.

Adoptée par une famille américaine, elle renaît grâce aux soins qu'elle reçoit.

Amputée des deux jambes, elle décroche néanmoins deux médailles d'or en paracyclisme aux Jeux Olympiques de Paris 2024 et s'illustre également en 2026 aux jeux paralympiques d'Hiver de Milan-Cortina.



A 20 ans, **Alys Liu** devient championne olympique en patinage artistique aux Jeux olympiques d'hiver de Milan-Cortina en 2026.

Pourtant elle a failli mettre fin à sa carrière en proie à état dépressif,

qui touche beaucoup d'adolescents de la génération « Z ». Mais elle a retrouvé le plaisir de patiner et envoie depuis des messages positifs sur les réseaux sociaux à destination de la jeunesse occidentale sur le goût de l'effort. Elle est devenue un modèle pour de nombreux jeunes.

Projet Connaissez-vous l'effet Matilda ?

par Elouan Gravet

Les élèves de 5ème du groupe 4 de français ont travaillé sur un sujet important : l'effet Matilda. De quoi s'agit-il ?



Dans l'Histoire, on a souvent effacé le nom des femmes.

Une femme est victime de l'Effet Matilda quand elle a découvert ou créé quelque chose de révolutionnaire, mais que **son nom a été remplacé par celui d'un homme...**

Nous avons travaillé sur des scientifiques, des inventrices, des artistes... **Découvrez comment elles ont été invisibilisées :**

- **Fanny Mendelssohn** est une pianiste-compositrice du 19ème siècle.
- **Sidonie-Gabrielle Colette, dite Colette**, est une célèbre autrice du 19ème et 20ème siècle.
- **Marthe Gautier** est une médecin du 20ème et 21ème siècle.
- **Elizabeth Magie** est une inventrice de jeu du 20ème siècle.



Dans ce numéro

INTERVIEW :
LA NOUVELLE CPE
DU COLLEGE

METIER :
RENCONTRE AVEC
UN MEDECIN PEDIATRE

L'AFFICHE GAGNANTE
CONTRE LE HARCELEMENT



le dossier : des femmes qui font la différence

Projet Les 3ème C enquêtent sur l'égalité hommes/femmes

Mme Ballereau, professeure de mathématiques, et la classe de 3ème C ont mené un projet sur l'égalité hommes/femmes.

par Ambre Billard-Fontaine et Salomé Lepage

Qu'est-ce qui vous a donné envie de travailler sur l'égalité

Hommes/Femmes ? Quel est l'objectif pour les élèves de 3C ?

C'est un sujet actuel, on entend beaucoup d'informations sur le sujet et elles ne sont pas toujours vraies ! L'idée est de permettre aux élèves de 3C de **se rendre compte de la réalité de l'égalité hommes/femmes** dans les chiffres et de **ce qui est vrai et faux**.

Quelle partie du programme de mathématiques est travaillée ?

On travaille les calculs en général, les diagrammes, l'usage des tableurs, et bien évidemment les statistiques !



D'après vous, les élèves de 3ème ont-ils mieux pris conscience des inégalités grâce à ce projet ?

Cela dépend des groupes et de leur implication... Mais il est intéressant de remarquer que les élèves ont formé eux-mêmes leurs groupes et qu'il n'y avait aucun groupe mixte !

Sur quels thèmes les élèves ont-ils travaillé ? Y a-t-il des domaines où les inégalités sont plus importantes ?

Il y a des thèmes en lien avec l'école, mais aussi des thèmes qui concernent tout le monde, comme **la représentation des femmes dans les noms de rues ou de places**. Il y a des inégalités, mais pas autant que pour les noms des collèges ! On travaille aussi sur les options choisies par les élèves au lycée, ou les **candidatures aux élections de délégués**. Et là, c'est une bonne nouvelle : autant de filles que de garçons se présentent, mais beaucoup plus de filles sont élues !

l'actu du collège

A la rencontre de la nouvelle CPE *interview réalisée par Elouan et Zoé Gravet*

Mme Ernst est la nouvelle CPE du collège, en remplacement de M. Jouselin. Elle nous invite à découvrir son parcours.

Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire le métier de CPE ?

Quel est votre parcours ?

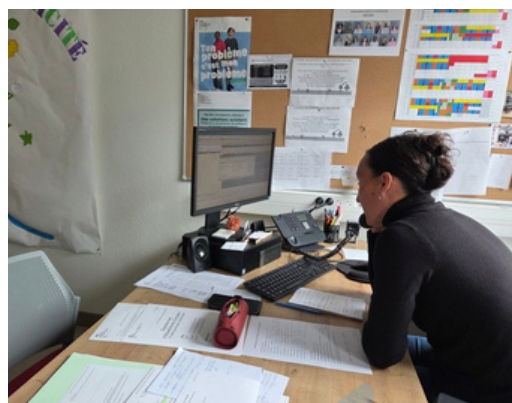
Ce n'était pas prévu au départ, je voulais faire du commerce ! J'ai fait des études supérieures et j'ai obtenu une Maîtrise de langues. J'ai fait plusieurs petits boulots, cela m'a permis de financer mes études. Et parmi ces petits boulots, j'ai été surveillante et c'est ça qui m'a donné envie de devenir CPE.

Depuis quand exercez-vous ce métier ? Avez-vous travaillé dans d'autres collèges ?

Cela fait 8 ans que je suis CPE remplaçante. J'ai travaillé dans plusieurs collèges à Tours, mais aussi à Saint-Pierre des Corps, Fondettes et Vouvray. Les différences de La Bruyère avec les autres collèges sont l'internat et les sections sportives.

Quels sont les avantages et les inconvénients du métier ?

Les avantages sont le côté humain, la relation avec les parents et les élèves, car c'est un métier intéressant et chaque jour est différent. Le plus gros inconvénient est que les élèves perçoivent le/la CPE comme quelqu'un qui est là pour les punir.



Qu'est ce que vous préférez dans votre métier ?

Ce que je préfère, c'est le contact avec les ados, et les aider à progresser dans leur comportement. Ils viennent souvent me voir quand ils ont des problèmes avec des camarades.

le métier à découvrir



Rendez-vous chez le médecin...

par Leana Gaillot

Pour vous faire découvrir le métier de pédiatre, nous avons rencontré le Dr Lechrist, pédiatre à Tours Nord...

Pourquoi avez-vous choisi d'exercer le métier de médecin, et pourquoi pédiatre en particulier ?

Un peu par hasard... Je voulais faire une école d'agronomie mais mon dossier a été refusé. Je me suis inscrit en médecine. Et pourquoi la pédiatrie ? Probablement parce que j'ai un grand-père qui était pédiatre...

Quelles sont les matières où il faut bien travailler au collège pour pouvoir faire des études de médecine ?

Ce sont les matières scientifiques. Mais si j'avais un conseil à donner, ce qui me sert le plus, c'est la culture générale : c'est-à-dire que devant les gens d'horizons très différents, c'est important. De temps en temps, je parle en anglais avec eux quand ils ne parlent pas le français, par exemple.

Qu'est-ce que vous appréciez le plus et le moins dans votre métier ?

Ce que j'apprécie le plus, c'est de rencontrer des gens différents qui m'apportent beaucoup. Ces dernières années j'ai de plus en plus de gens qui viennent de l'étranger, d'Afrique du nord, d'Afrique subsaharienne, de Tchétchénie, de Géorgie, et tous ces gens-là m'intéressent beaucoup.

Ce qui me plaît le moins, ce sont les gens trop exigeants, qui ne sont jamais contents...



A quoi ressemblent vos journées ?

Je travaille seul dans un cabinet médical : j'aime bien ça pour avoir un contact direct avec les gens. J'essaie de commencer ma journée avec très peu de rendez-vous, parce que ma priorité, c'est quand une maman ou un papa a un enfant qui est malade, je veux pouvoir le recevoir tout de suite. Donc il y a des matins où je peux avoir beaucoup de travail, il y a des journées où j'ai moins de travail. Je n'ai pas vraiment d'horaires.

ça s'est passé à La Bruyère

par Elouan et Zoé Gravet

Schoralia 2026 : Demandez le programme !

Le jeudi 21 mai s'est déroulé le concert annuel de la chorale de La Bruyère, accompagnée des collèges de Joué-Lès-Tours, Esvres et Langeais. Le spectacle a eu lieu à l'Espace Malraux, à Joué-Lès-Tours.

Pendant une petite heure, les élèves ont interprété les chansons sur lesquelles ils travaillent depuis le début de l'année, nous faisant ressentir pleinement les émotions à travers la musique et les paroles de titres entraînants.



Le thème de la soirée était centré sur l'adolescence et plus précisément le harcèlement scolaire et le mal-être des collégiens, racontés en alternant chansons et mises en scène drôles et touchantes. Au programme, des tubes nous ont fait prendre conscience de l'impact du harcèlement mais aussi l'importance de résister !



Programme

Radiohead - Creep
France Gall - Résiste
Imagine Dragons - Believer
Loïc Nottet - Mr / Mme
Helena - Summer Body
Mika - Elle me dit
Starmania - Le blues du businessman
Zaho de Sagazan - La symphonie des éclairs
Calogero / Passi - Face à la mer
Santa - Pop Corn Salé
Luiza - Soleil Bleu
Vianney/Gims - La même

ça s'est passé à La Bruyère

par Ambre Billard-Fontaine et Salomé Lepage

CECI N'EST PAS UNE OEUVRE



LE HARCELEMENT NE SE CONTEMPLE
PAS IL SE DENONCE



L'affiche gagnante contre le harcèlement !



Le 29 mai, une délégation d'ambassadrices contre le harcèlement du collège La Bruyère est allée à Orléans : elles ont reçu **le prix académique "Non au harcèlement"** dans la catégorie **Collèges** pour la création de cette affiche. Bravo à nos 14 ambassadrices !

Les classes théâtre font leur show !

Au programme cette année...

Le 18 mai :

- **Sous contrôle**, de Frédéric Sonntag (élèves de 4ème / 3ème)
- **Pinocchio** de Joël Pommerat (élèves de 4ème)

Le 16 juin :

- **Le Procès du Loup**, de Zarko Petan (élèves de 6ème)

Le 18 juin :

- (élèves de 5ème)



Les 6ème C décortiquent le cerveau animal !

Le 28 mai, les élèves de la classe de 6ème C, accompagnés de Mme Lambert, ont participé à la journée de restitution du projet CoCerACoCo au lycée Vaucanson.

L'objectif du projet : mieux connaître le cerveau des animaux pour mieux comprendre leurs comportements.

Cette année, la classe de 6ème C a découvert comment mesurer les cerveaux des animaux, et en particulier la taille de leurs neurones.



ILS ET ELLES ONT PARTICIPÉ À CE NUMÉRO

Directrice de la publication : Mme Haon

Conseillères techniques :
Mme Léger / Mme Romani

Equipe de rédaction :

Ambre Billard-Fontaine
Leana Gaillot
Elouan Gravet
Zoé Gravet
Salomé Lepage

LA PLUME DE LA BRUYERE
NUMERO 8 - SEPTEMBRE
2026

3 avenue de Roubaix
37100 TOURS

